

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Саратовской области**

**«Перелюбский аграрный техникум**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена для среднего профессионального образования по специальности естественно - научного профиля на базе основного общего среднего образования с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

**Перелюб**

**2021**

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**  
На заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол №1 от «36» 08 2021 г  
Председатель ПЦК *[подпись]* /Т.М.Альбаева/



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 «Агронмия», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №740 от 02.08.2013 г с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 г. и уточнениями протокол №3 от 25 мая 2017г.

**Организаци-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобский аграрный техникум»

**Составитель:**

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель информатики и ИКТ в ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

## Содержание

|   |              |
|---|--------------|
| <b>1.</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины<br>«Безопасность жизнедеятельности»              | <b>4-12</b>  |
| <b>2.</b> Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»                    | <b>13-18</b> |
| <b>3.</b> Условия реализации программы учебной дисциплины<br>«Безопасность жизнедеятельности»           | <b>19</b>    |
| <b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины<br>«Безопасность жизнедеятельности» | <b>20-22</b> |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 350205 «Агрономия».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

#### 1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность:**

- ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

- ПК.1** Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК.2** Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК.3** Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК.4** Определять качество продукции растениеводства.
- ПК.5** Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК.2.1** Повышать плодородие почв.
- ПК.2.2** Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК.2.3** Контролировать состояние мелиоративных систем
- ПК.3.1** Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК.3.2** Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК.3.3** Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК.3.4** Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК.3.5** Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК.4.1** Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК.4.2** Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК.4.3** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК.4.4** Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**Личностные результаты реализации программы:**

- ЛР.1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР.2** Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
- ЛР.3** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР.4** Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР.5** Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
- ЛР.6** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР.7** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР.8** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР.9** Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую



уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

**ЛР.10** Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

**ЛР.11** Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

**ЛР.12** Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР.13** Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР.14** Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

**ЛР.15** Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**ЛР.16** Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с

использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве .

- ЛР.17** Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
- ЛР.18** Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
- ЛР.19** Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
- ЛР.20** Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
- ЛР.21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
- ЛР.22** Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
- ЛР.23** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
- ЛР.24** Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
- ЛР.25** Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

- ЛР.26** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- ЛР.27** Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР.28** Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
- ЛР.29** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.
- ЛР.30** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР.31** Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
- ЛР.32** Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- ЛР.33** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
- ЛР.34** Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
- ЛР.35** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

**ЛР.36** Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания специальной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО - 105 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 70 часов; самостоятельная работа студентов - 35 часов.

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | <b>105</b>           |
| <b>в т. ч.:</b>                                    |                      |
| Теоретическое обучение                             | <b>18</b>            |
| Практические занятия                               | <b>48</b>            |
| Контрольная работа                                 | <b>3</b>             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | <b>35</b>            |
| Дифференцированный зачет                           | <b>1</b>             |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся бж  | Объём в часах | Коды компетенций и личностных результатов |
|---|--|---------------|---|
| 1   | 2  | 3             | 4   |
| Глава 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»                   | Содержание учебного материала<br>1.1 Цели и задачи дисциплины  | 2             |   |
|   | <i>Самостоятельная работа</i><br>1.2 Основные понятия и определения  | 4             |   |
| Глава 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС       | <i>Самостоятельная работа</i><br>2.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС<br>2.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики | 4             |   |
| Глава 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала<br>3.1 Общие сведения об опасностях<br>3.2 Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту   | 4             |   |
|   | <i>Самостоятельная работа</i><br>3.3 Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей   | 4             |   |
| Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них                    | <i>Самостоятельная работа</i><br>4.1 Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени<br>4.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера                  | 8             |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><i>4.3 Характеристика ЧС техногенного характера</i></p> <p><i>4.4 Терроризм и меры по его предупреждению</i></p>   |   |  |
|  | <p><u>Практическое занятие</u></p> <p><i>4.5 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>4.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</i></p> <p><i>4.7 Мониторинг и прогнозирование ЧС</i></p> | 6 |  |
|  | <p><i>Контрольная работа по главе «Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности» и главе «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них»</i></p>  | 1 |  |
| <p><b>Глава 5. Оружие массового поражения и способы защиты населения</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>5.1 Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них</i></p>  | 2 |  |
|  | <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>5.2 Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.</i></p> <p><i>5.3 Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического оружия</i></p>                            | 4 |  |
|  | <p><u>Практическое занятие</u></p> <p><i>5.4 Средства коллективной защиты населения</i></p> <p><i>5.5 Средства индивидуальной защиты населения</i></p>  | 4 |  |
|  |   |   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Глава 6. Гражданская оборона –<br>составная часть<br>оборонеспособности страны | Содержание учебного материала<br>6.1 Понятие и основные задачи гражданской обороны<br>6.2 Организационная структура ГО  | 4 |  |
|  | <i>Самостоятельная работа</i><br>6.3 Основные мероприятия, проводимые ГО  | 4 |  |
|  | <u>Практическое занятие</u><br>6.4 Действия населения по сигналам оповещения<br>6.5 Эвакуация населения в условиях ЧС<br>6.6 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС<br>6.7 Обучение населения в области ГО | 8 |  |
|  | <i>Контрольная работа по главе «Оружие массового поражения и способы защиты населения» и главе «Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны»</i>  | 1 |  |
| Глава 7. Основы обороны<br>государства и воинская<br>обязанность               | Содержание учебного материала<br>7.1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации   | 2 |  |
|  | <i>Самостоятельная работа</i><br>7.2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации   | 2 |  |



|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | <u>Практическое занятие</u><br><b>7.3</b> Организационная структура Вооруженных Сил РФ<br><b>7.4</b> Военная обязанность<br><b>7.5</b> Боевые традиции Вооруженных Сил РФ<br><b>7.6</b> Государственные и воинские символы  | <b>8</b> |  |
| <b>Главе 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>8.1</b> Организация воинского учета  | <b>2</b> |  |
|   | <u>Практическое занятие</u><br><b>8.2</b> Порядок призыва граждан на военную службу<br><b>8.3</b> Порядок прохождения военной службы по призыву<br><b>8.4</b> Поступление на военную службу в добровольном порядке<br><b>8.5</b> Права и обязанности военнослужащих | <b>8</b> |  |
| <b>Глава 9. Основные виды вооружения и военной техники</b>              | <u>Практическое занятие</u><br><b>9.1</b> Современное стрелковое вооружение<br><b>9.2</b> Бронетанковая техника<br><b>9.3</b> Специальное военное снаряжение  | <b>6</b> |  |
|   | <i>Контрольная работа по главе «Организация и порядок призыва граждан на военную службу» и главе «Основные виды вооружения и военной техники»</i>   | <b>1</b> |  |
| <b>Глава 10. Основы первой помощи</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>10.1</b> Общие правила оказания первой помощи  | <b>2</b> |  |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | <p><u>Практическое занятие</u></p> <p><b>10.2</b> Первая помощь при отсутствии сознания</p> <p><b>10.3</b> Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)</p> <p><b>10.4</b> Первая помощь при наружных кровотечениях</p> <p><b>10.5</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> | <b>8</b> |  |
|  | <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><b>10.6</b> <i>Первая помощь при травмах различных областей тела</i></p> <p><b>10.7</b> <i>Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур</i></p> <p><b>10.8</b> <i>Первая помощь при воздействии низких температур</i></p> <p><b>10.9</b> <i>Первая помощь при отравлениях</i></p>                | <b>5</b> |  |
|  | <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>  | <b>1</b> |  |

### **3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Для реализации учебной дисциплины образовательное учреждение оснащено кабинетом «Безопасность жизнедеятельности»

- 1) Посадочные места по количеству учащихся
- 2) Рабочее место преподавателя
- 3) Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- 4) ТСО
- 5) Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

#### **3.2 Список использованной литературы**

- 1) Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2020. - 288 с.
- 2) Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2020. - 144 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения - дифференцированный зачет.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>знание о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и</p> | <p>культура безопасности и социально-нравственная позиция личности</p> <p>основы государственной системы и российское законодательство в</p> | <p>тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>социального благополучия личности</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>   | <p>сфере защиты от угроз</p> <p>здоровый образ жизни, меры защиты в области гражданской обороны и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>                                      |  |
| <p>умение формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p> <p>умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p> <p>умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной</p> | <p>формирование представления о личной безопасности, восприятие и переработка необходимой информации, способность «слушать и быть услышанным», взаимодействие с окружающими, предвидение опасных</p> | <p>контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p> |

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| <p>информации, получаемой из различных источников</p> <p>умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p> <p>умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p>умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> | <p>ситуаций</p> |  |
|---|-----------------|--|